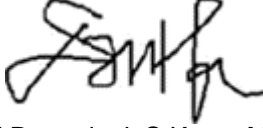
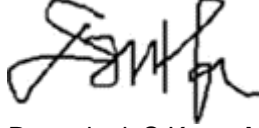





POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA GRAFIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Sem ester	Tgl Penyusunan
Dasar Algoritma Pemrograman	MGMKK21205	2	II	21 Januari 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Santi Prayudani, S.Kom., M.Kom	 Santi Prayudani, S.Kom., M.Kom.	 Yulia Fatmi, S.Kom., M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	PENGUASAAN PENGETAHUAN			
PP2	Menguasai dasar analisis algoritma, konsep <i>artificial intelligence</i> , realitas sistem, pengembangan aplikasi <i>mobile</i> , dan pengembangan aplikasi multimedia			
	KETERAMPILAN UMUM			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;			
	KETERAMPILAN KHUSUS			
KK2	Mampu mendefinisikan kebutuhan pengguna, melakukan identifikasi kebutuhan sistem dan membuat dokumentasi spesifikasi sistem yang sesuai terhadap sistem berbasis multimedia			
KK3	Mampu menganalisa dan merancang algoritma dengan metode yang efektif dan efisien pada implementasi perangkat lunak multimedia			
KK5	Mampu melakukan pengujian dan pengukuran <i>performance</i> , efektifitas dan kualitas penerapan sistem dan konten teknologi multimedia grafis			
KK7	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan teknologi multimedia grafis pada perangkat komputer, perangkat <i>mobile</i> , dan teknologi game.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai bentuk kasus yang berhubungan dengan logika dan algoritma pemrograman			

	CPMK2	Mampu memahami konsep, teknik dan manipulasi pengorganisasian data yang diterapkan kedalam sebuah bahasa pemrograman
	CPMK3	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku
	CPMK4	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
	CPMK5	Mampu mengimplementasikan berbagai bentuk logika dan algoritma pemrograman ke dalam bahasa pemrograman untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengolahan data.
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep algoritma dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan dalam pengolahan data dan mampu mengimplementasikan algoritma dengan mempertimbangkan untung-rugi antara satu konsep dengan konsep lainnya dengan menggunakan bahasa pemrograman	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Algoritma dan Notasi Algoritma 2. Struktur Dasar Pemrograman C++ 3. Elemen-elemen Bahasa Pemrograman C++ 4. Program Input-Output 5. Struktur Kontrol Percabangan (if...elseif...if) dan Switch ...case 6. Perulangan 7. Procedur dan Function 8. Array dimensi 1 9. Array dimensi 2 dan banyak 10. Operasi stirng 11. Predefine Function 12. Operasi File 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <p>Modul Praktikum</p> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Kadir, Heriyanto, 2005, Algoritma Pemrograman Menggunakan C++, Andi Yogyakarta 2. Moh. Sjukani, 2009, Algoritma (Algoritma & Struktur Data 1) dengan C, C++, dan Java: Teknik-Teknik Dasar Pemrograman Komputer (Edisi 4), Mitra Wacana Media 3. M. Shalahudin dan Rosa A. S, 2008, Belajar Pemrograman Dengan Bahasa C++ dan Java, Dari Nol Menjadi Andal, Informatika Bandung 	
Media Pembelajaran	<p>Software</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft PowerPoint • C++ Compiler • SIPADI • ZOOM • Google Classroom (GC) 	<p>Hardware</p> <p>Komputer / laptop terkoneksi data jaringan (<i>internet</i>) LCD Projector</p>

Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none">1. Dr. Roslina, M.I.T2. Ismali, S.Kom., M.Kom3. Yuyun Yusnida Lase, S.Kom., M.Kom.4. Santi Prayudani, S.Kom., M.Kom.5. Meryatul Husna, S.Kom., M.Kom.
----------------------------	---

	6. Marlina Sari, S.T., M,MSI. 7. Sharfina Faza, S.Kom., M.Kom. 8. Wiwin Sry A. Banjarnahor,S.Kom., M.Sc.
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami algoritma dan notasi algoritma	<ul style="list-style-type: none"> Algoritma Notasi algoritma 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian dari algoritma dan notasi algoritma Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar Tugas 1: Membuat Makalah mengenai Logika dan Algoritma serta notasi-notasinya	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang algoritma dan notasi algoritma Penyelesaian soal yang berkaitan dengan algoritma dan notasi algoritma	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang algoritma dan notasi algoritma 	10%

2	Mampu memahami struktur dasar algoritma	<ul style="list-style-type: none"> Struktur Dasar Algoritma 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian Struktur Dasar Algoritma</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 2: Membuat Makalah mengenai struktur dasar algoritma</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dim bentuk makalah tentang struktur dasar algoritma</p> <p>Penyelesaian soal yang berkaitan dengan struktur dasar algoritma</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Struktur Dasar Algoritma Penguasaan Struktur Dasar Algoritma 	5%
---	---	--	---	---	---	--	---	----

3	Mampu memahami elemen-elemen dasar pemrograman	<ul style="list-style-type: none"> • Elemen-elemen dasar pemrograman 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian dari elemen-elemen dasar pemrograman</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 3: Membuat Makalah</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang elemen-elemen dasar pemrograman</p> <p>Presentase dan diskusi elemen-elemen dasar pemrograman</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang elemen-elemen dasar pemrograman • Penguasaan elemen-elemen dasar pemrograman 	5%
---	--	---	---	---	--	--	---	----

			mengenai elemen-elemen dasar pemrograman					
4	Mampu memahami perintah input dan output	<ul style="list-style-type: none"> Perintah Input dan Output 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian dari program input dan output</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 4: Membuat Makalah mengenai Perintah Input dan Output</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang perintah input dan output</p> <p>Presentase dan diskusi perintah input dan output</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang perintah input dan output Penguasaan perintah input dan output</p>	5%

5	Mampu memahami struktur kondisi (if...else..., if bersarang) , dan struktur kondisi (switch..case)	<ul style="list-style-type: none"> • Operator kondisi (operator relasi dan logika) • If • If-else • If dalam if (if bersarang) • switch..case 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian dari struktur kondisi (if...else..., if bersarang) Media :	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang struktur kondisi (if...else..., if bersarang) dan stuktur kondisi (switch..case) Presentase dan diskusi struktur kondisi (if...else..., if	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang stuktur kondisi (if...else..., if bersarang), stuktur kondisi (switch..case) • Penguasaan stuktur kondisi (if...else..., if bersarang), stuktur kondisi (switch..case) 	10%
---	--	--	---	---	---	--	---	-----

			Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar		bersarang) dan stuktur kondisi (switch..case)			
			Tugas 5: Membuat Makalah mengenai Struktur Kondisi					
6	Mampu memahami struktur perulangan while, while..do	<ul style="list-style-type: none"> • While • Do..while 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang Perulangan while, while..do Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar Tugas 6: Membuat makalah mengenai Struktur Perulangan	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Perulangan while, while..do Presentasi dan diskusi Perulangan while, while..do	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	Ketepatan menjelaskan tentang Perulangan while, while..do Penguasaan Perulangan while, while..do	10%

7	Mampu memahami perintah break dan continue	<ul style="list-style-type: none"> • Perintah break • Perintah continue • Kuis 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan mendeskripsikan tentang perintah break dan continue	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Perulangan break dan continue • Penguasaan Perulangan break dan continue 	5%
---	--	---	--	---	---	--	---	----

			perintah break dan continue Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar		Presentase dan diskusi Perulangan break dan continue	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mampu memahami for	<ul style="list-style-type: none"> • For 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang Perulangan for Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar Tugas 7: Membuat Makalah mengenai Struktur Perulangan	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Perulangan for Presentase dan diskusi Perulangan for	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Perulangan for • Penguasaan Perulangan for 	10%

10	Mampu memahami prosedur dan function	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur • Function • Parameter formal • Parameter aktual 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang prosedur dan function serta penggunaan	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang prosedur dan function	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang prosedur dan function • Penguasaan prosedur dan function 	5%
----	--------------------------------------	--	---	---	---	--	---	-----------

			parameter formal dan parameter aktual Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar Tugas 8: Membuat Makalah mengenai Prosedur dan Funcion					
11	Mampu memahami array dimensi satu	<ul style="list-style-type: none"> • Array Dimensi Satu 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian array dimensi satu Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar Tugas 9: Membuat Makalah mengenai Array Dimensi Satu	TM: (2x50") BT: (2x60") BM: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang array dimensi satu Presentase dan diskusi tentang array dimensi satu	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang array dimensi satu • Penguasaan array dimensi satu 	5%

12	Mampu memahami array dimensi dua dan array dimensi banyak	<ul style="list-style-type: none"> • Array dimensi dua • Array dimensi banyak • Kuis 	Bentuk : Kuliah Aktivitas di Kelas :	TM: (2x50") BT: (2x60")	Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i>	Kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang array dimensi dua dan array 	10%
----	---	---	--	--	---	--	---	------------

			<p>Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang array dimensi dua dan array dimensi banyak</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 10: Membuat Makalah mengenai Array Dimensi Dua dan Array Dimensi Banyak</p>	<p>BM: (2x60")</p>	<p>dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang array dimensi dua dan array dimensi banyak</p> <p>Presentase dan diskusi tentang array dimensi dua dan array dimensi banyak</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<p>dimensi banyak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan aray dimensi dua dan array dimensi banyak 	
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

13	Mahasiswa mampu memahami operasi string	<ul style="list-style-type: none"> Operasi string 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang operasi string</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 11: Membuat Makalah mengenai Operasi String</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang operasi string</p> <p>Presentase dan diskusi tentang operasi string</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang operasi string Penguasaan operasi string 	5%
----	---	--	---	---	--	--	---	----

14	Mampu memahami pre-define function matematika dan konversi tipe data	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-define function matematika • Konversi tipe data 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang pre-define function matematika dan konversi tipe data</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p> <p>Tugas 12: Membuat Makalah mengenai Predefine Function dan Konversi Data</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang pre-define function matematika dan konversi tipe data</p> <p>Presentase dan diskusi tentang pre-define function matematika dan konversi tipe data</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguasaan materi • Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan atau laporan • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pre-define function matematika dan konversi tipe data • Penguasaan pre-define function matematika dan konversi tipe data 	10%
----	--	--	--	---	--	--	---	-----

15	Mampu memahami operasi file	<ul style="list-style-type: none"> Operasi file 	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Aktivitas di Kelas : Metode : Pengajaran dan pendeskripsian tentang operasi file</p> <p>Media : Projector, SIPADI, ZOOM, GC, Bukuajar</p>	<p>TM: (2x50")</p> <p>BT: (2x60")</p> <p>BM: (2x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>e-Learning</i> dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang operasi file</p> <p>Presentase dan diskusi tentang operasi file</p>	<p>Kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penguasaan materi Rubrik kriteria grading <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan atau laporan Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang operasi file Penguasaan tentang operasi file 	5%
----	-----------------------------	--	---	---	--	--	---	----

			Tugas 13: Membuat Makalah mengenai Operasi File					
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.