




**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**JURUSAN TEKNIK KOMPUTER & INFORMATIKA**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA GRAFIS (TRMG)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Agama	MGMPK102	2	I	23 Agustus 2021
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Tim Dosen Agama Islam	Tim Dosen Agama Islam	 Yulia Fatmi, S.Kom., M.Kom	
<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
<b>SIKAP DAN TATA NILAI</b>				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
<b>PENGETAHUAN</b>				
PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan.			
PP11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>				

	KK5	Mampu beinteraksi dengan kolega atau klien secara efektif dan professional baik ditingkat nasional maupun internasional.
	KK7	Mampu mengaplikasikan kode etik yang sesuai dan professional dalam menyampaikan solusi untuk memecahkan permasalahan dalam perikayasaan perangkat lunak.
	KK8	Mampu mengidentifikasi sumber daya-sumber daya untuk menentukan legalisasi dan etikal praktik dalam negara-negara lain sebagaimana mereka mengaplikasikannya pada komputasi dan perikayasaan perangkat lunak.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep tauhid dan rukun iman dalam Islam
	CPMK 2	Mampu menjelaskan dan menganalisa manusia perspektif Islam
	CPMK 3	Mampu menjelaskan agama Islam
	CPMK 4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam
	CPMK 5	Mampu menjelaskan hukum Islam (syariah Islam)
	CPMK 6	Mampu menjelaskan manusia perspektif Islam
	CPMK 7	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf
	CPMK 8	Mampu menjelaskan dan menganalisa hubungan agama Islam dengan masyarakat, budaya, ekonomi dan politik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang ajaran agama Islam yang dibahas berdasarkan syari'ah Islam, hal tersebut dilakukan untuk membangun generasi Islam yang beriman dan bertaqwa memiliki kepribadian yang berakhlak mulia, bertanggung jawab dan berdedikasi tinggi terhadap kemajuan umat dan bangsa. Dengan demikian, materi pendidikan agama Islam diharapkan dapat mencetak generasi Islam di Indonesia yang menjadi ilmuwan Islami dan berjiwa nasionalis.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan</li> <li>2. Manusia Perspektif Islam</li> <li>3. Agama Islam</li> <li>4. Sumber Ajaran Agama Islam</li> <li>5. Hukum Islam (Syari'ah)</li> <li>6. Akhlak</li> <li>7. Islam dan Tasawuf</li> <li>8. Agama dan Masyarakat</li> <li>9. Agama dan Kebudayaan</li> <li>10. Agama Islam dan Ekonomi</li> <li>11. Agama Islam dan Politik</li> </ol>	

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nasution, Harun. 1973. <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>Assalam, Taha 'Abdu. 2003. <i>Falsafatul Akhlaq 'Inda Ibnu Maskawaih</i>, Kairo: Jami' atu al-Azhaar.</li> <li>Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2017. <i>Bulughul Maram dan Dalil-Dalil Hukum</i>. Jakarta: Gema Insani Press.</li> <li>Al-Asyqar, Umar Sulaiman Abdullah. 2005. <i>Al-Asma Al-Husna</i>. Jakarta: Qisti Press.</li> <li>Rais, M.Dhiauddin. 2001. <i>Teori Politik Islam</i>. Jakarta: Gema Insani Press.</li> <li>Zarkasyi, Amal Fathullah. 2006. <i>Ilmu Kalam</i>. Gontor: Darussalam Press.</li> <li>Ali, Mohammad Daud. 1998. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>Mustaq, Ahmad. 2005. <i>Etika Bisnis Dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</li> <li>Qardhawy, Yusuf. 1999. <i>Fiqih Daulah</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</li> <li>Rusyd, Ibnu. 2001. <i>Bidayatul Mujtahid Wa Nihayatu AL-Maqashid</i>. Beirut: Darul Fikri.</li> <li>Qohar, Abdul. Endang S. Waluyo, Sri. Jamilah, Mila. Maswanih. Mulyadi. 2003. <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Depok: Universitas Gunadarma.</li> <li>Azra, Azyumardi. Suryana, Toto. Ishak A. Didin H. 2005. <i>Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum</i>. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departemen Agama RI.</li> <li>Tim Dirjen Pendidikan Agama. 2009. <i>Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam &amp; Direktorat Pendidikan Agama Islam.</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Karim, Adiwirman A. 2001. <i>Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer</i>. Jakarta: Gema Insani Press.</li> <li>Al-'Asqalani, Ibnu Hajar. 2004. <i>Ibanatul Ahkaam Syuruhi Bulughul Maram</i>. Beirut: Darul Fikri.</li> <li>Tim Penyusun. 2017. <i>Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</li> <li>Tim Edukasi Perpajakan. <i>Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pajak Kementerian Keuangan Indonesia.</li> <li>Tim Penyusun. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	Jurnal online tentang agama Islam	Notebook & LCD Projector

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang iman dan taqwa kepada Allah SWT.	Pengertian tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: Diskusi</li> </ul>	<b>TM 1 (2x50")</b>	Menyusun ringkasan tentang keimanan dan implikasi tauhid dalam Islam serta ketaqwaan dan implikasinya dalam kehidupan. ( <b>Tugas-1</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuis dengan pertanyaan berdasarkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang iman kepada Allah;</li> <li>Ketepatan menjelaskan keimanan dan implikasinya dalam tauhid;</li> <li>Ketepatan menjelaskan taqwa kepada Allah;</li> <li>Ketepatan menjelaskan implikasi taqwa dalam kehidupan.</li> </ul>	5%
2	Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan tentang hakekat dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> </ul>		Makalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan hakekat dan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang hakekat dan martabat manusia dalam Islam;</li> </ul>	5%

	manusia perspektif Islam	martabat manusia dalam Islam serta kelebihan manusia dibanding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode: Diskusi kelompok</li> </ul>	<b>TM 1 (2x50")</b>	manusia. martabat <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penjelasan tentang kelebihan manusia berdasarkan fungsi dan tanggung</li> </ul>	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang kelebihan manusia dari makhluk lainnya berdasarkan ajaran agama Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi dan</li> </ul>	
--	--------------------------	--	--	---------------------	---	---	--	--

		makhluk lainnya dalam Islam; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara.</li> </ul>			jawabnya dibanding makhluk lainnya dalam Islam. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara (<b>Tugas-2</b>)</li> </ul>		tanggung jawab manusia dalam Islam; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisa kewajiban muslim terhadap agama dan negara termasuk kesadaran membayar pajak.</li> </ul>	
3	Mampu menjelaskan agama Islam	Penjelasan tentang pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	<b>TM 1 (2x50")</b>	Makalah: Menjelaskan pengertian agama dan agama Islam serta ruang lingkup ajaran agama Islam. ( <b>Tugas-3</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan klasifikasi agama dan agama Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan ruang lingkup ajaran agama Islam;</li> <li>• Sistematis dan gayapresentasi.</li> </ul>	5%
4	Mampu menjelaskan sumber ajaran agama Islam	Penjelasan tentang sumber ajaran agama Islam mencakup al-qur'an, hadist dan ra'yu.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	<b>TM 1 (2x50")</b>	Makalah: menjelaskan sumber ajaran agama Islam mencakup al- qur'an, hadist dan ra'yu. Kuis : membaca qur'an dengan baik dan benar ( <b>Tugas-4</b> )	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sumber ajaran agama Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian, sejarah, isi dan sistematika tafsir al- qur'an;</li> <li>• Ketepatan membaca qur'an dengan baik dan benar berdasarkan tajwid;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi hadist;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan pengertian, makna dan fungsi ra'yu;</li> <li>• Sistematika dan gayapresentasi.</li> </ul>	5%
5	Mampu menjelaskan hukum Islam (Syari'at Islam) I	Penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam serta kewajiban menjalankan	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery	<b>TM 1 (2x50")</b>	Makalah: menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum Islam serta kewajiban menjalankan ibadah dan	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup hukum Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan kewajiban</li> </ul>	5%



9	Mampu menjelaskan Islam dan tasawuf	Penjelasan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	<b>TM</b> <b>1 (2x50")</b>	Makalah: menjelaskan tentang pengertian dan pandangan umat Islam terhadap tasawuf serta tahapan-tahapan dalam tasawuf. <b>(Tugas- 9)</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian tasawuf;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pandangan umat Islam terhadap tasawuf;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tahapan- tahapan dalam tasawuf;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi.</li> </ul>	<b>5%</b>
10	Mampu menjelaskan tentang agama dan masyarakat	Penjelasan tentang dasar pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	<b>TM</b> <b>1 (2x50")</b>	Makalah: menjelaskan tentang dasar Pembentukan keluarga dalam Islam, hukum mawarist dan pembentukan masyarakat dalam Islam. <b>(Tugas-10)</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang dasar pembentuk keluarga dalam Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hukum mawarist;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pembentukan masyarakat Islam mencakup pengertian masyarakat, masyarakat madani, ciri dan sistem masyarakat Islam;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi.</li> </ul>	<b>5%</b>
11,12	Mampu menjelaskan tentang agama dan kebudayaan	Penjelasan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm Kelompok	<b>TM</b> <b>1 (2x50")</b>	Makalah: menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan serta kebudayaan perspektif agama Islam. <b>(Tugas-11)</b>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian agama dan kebudayaan;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang nilai-nilai dasar kebudayaan Islami;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi.</li> </ul>	<b>15%</b>
13,14	Mampu menjelaskan tentang agama dan ekonomi	Penjelasan tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak.	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	<b>TM</b> <b>2 (2x50")</b>	Makalah : Menjelaskan tentang pengertian ekonomi perspektif agama Islam, ruang lingkup ekonomi dalam Islam mencakup jual-beli, syirkah, bank dan pajak. <b>(Tugas-12)</b>	<b>Kriteria :</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan makalah • Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengertian ekonomi dalam Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang jual beli dalam Islam;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang syirkah;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pandangan ulama dan umat Islam terhadap bank;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan dan menganalisa kewajiban dan manfaat membayar pajak bagi umat Islam sebagai warganegara;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi.</li> </ul>	<b>15%</b>

15	Mampu menjelaskan tentang agama dan politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penjelasan tentang pengertian politik dan politik dalam Islam.</li> <li>● Analisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara.</li> <li>● Analisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahtera dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Discovery  Learning, Diskusi dlm kelompok	TM 1 (2x50")	Makalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan pengertian politik dan politik dalam Islam</li> <li>● Menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara). (Tugas13)</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan makalah</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan menjelaskan pengertian politik dan politik Islam;</li> <li>● Ketepatan menganalisa kontribusi umat Islam dalam kehidupan bernegara (kewajiban warga negara);</li> <li>● Ketepatan menganalisa kewajiban umat Islam dalam menjalankan aturan negara untuk mencapai kemaslahatan kehidupan masyarakat yang adil dan sejahtera dengan mengimplementasikan inklusi kesadaran membayar pajak.</li> <li>● Sistematika dan gaya presentasi.</li> </ul>	15%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.