



POLITEKNIK NEGERI MEDAN
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA GRAFIS (TRMG)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pancasila	TRMGMPK310	2	III	23 Agustus 2021
Otorisasi	Nama Koordinator/Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Drs. Anwar, M.T	 Drs. Anwar, M.T	 Yulia Fatmi, S.Kom., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)			
	SIKAP DAN TATA NILAI			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	PENGETAHUAN			
PP10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur baik secara lisan maupun tulisan.			
PP11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya berdasarkan kaidah tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KETERAMPILAN UMUM			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KETERAMPILAN KHUSUS			
KK5	Mampu berinteraksi dengan kolega atau klien secara efektif dan profesional baik ditingkat nasional maupun internasional.			
KK7	Mampu mengaplikasikan kode etik yang sesuai dan profesional dalam menyampaikan solusi untuk memecahkan permasalahan dalam perikayasaan perangkat lunak.			

	KK8	Mampu mengidentifikasi sumber daya-sumber daya untuk menentukan legalisasi dan etikal praktik dalam negara-negara lain sebagaimana mereka mengaplikasikannya pada komputasi dan perekayasaan perangkat lunak.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK1	Mampu memahami landasan dan tujuan pendidikan pancasila
	CPMK2	Mampu memahami konsep pancasila dalam konteks perjuangan bangsa Indonesia.
	CPMK3	Mampu memahami pancasila sebagai sistem filsafat
	CPMK4	Mampu memahami pancasila sebagai etika politik
	CPMK5	Mampu memahami pancasila sebagai ideologi nasional
	CPMK6	Mampu memahami pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik Indonesia
	CPMK7	Mampu memahami pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, landasan dan tujuan pendidikan pancasila, pancasila dalam konteks perjuangan bangsa Indonesia, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai etika politik, pancasila sebagai ideologi nasional, pancasila dalam konteks ketatanegaraan republik Indonesia, dan pancasila sebagai paradigm kehidupan dalam masyarakat berbangsa dan bernegara.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pancasila 2. Tujuan dari pancasila 3. Pancasila dalam sistem etika politik 4. Pancasila dalam konteks undang-undang 5. Pancasila dalam sistem filsafat 6. Pancasila dalam sistem politik 7. Pancasila dalam konteks sejarah pancasila 8. Pancasila dalam sistem sejarah Republik Indonesia 9. Pancasila dalam sistem identitas karakter bangsa 10. Sistem hukum diIndonesia berdasarkan Pancasila 11. Pancasila sebagai ideologi negara 12. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan 13. Pancasila dalam sistem HAM 14. Pancasila dalam konteks <i>rule of law</i> 15. Pancasila dalam Hak dan kewajiban Bangsa 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. H. Syahril Syarbaini, MA, <i>Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa) DI perguruan Tinggi</i>, edisi revisi, Jakarta. Ghalia Indonesia, 2011. 2. Drs. Usiono, MA, <i>Pancasila Membangun Karakter Bangsa</i>. Jakarta. Hijri Pustaka Utama, 2007. 3. Prof. Dr. H. Dedi Ismatullah, MH, <i>Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan</i>, Bandung, Cv Pustaka Setia, 2012

	Pendukung:	
	1. Prof. Dr. Hamid Darmadi, M.Pd, <i>Urgensi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di perguruan tinggi</i> , Bandung, alfabeta, 2013	
Media Pembelajaran	Hardware	Software
	Modul , projector, gadget	PPT, Video
Nama Dosen Pengampu	Drs. Anwar, M.T	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	--	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Agar mahasiswa mematuhi dan paham semua yang dijelaskan oleh dosen dan mengerjakan tugas sesuai dengan arahan dosen. Memahami tujuan dan nilai dasar dari Pancasila	Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah Pancasila Pengertian dan tujuan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah, review obyek kajianmata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Diskusi tanya jawab tentang kontrak kuliah. Perkenalan Landasan pancasila, tujuanpancasila	5

2	Memahami dasar dan etika kehidupan berbangsa dan bernegara serta menjadi pedoman hidup	Pancasila sebagai Dasar dan Etika Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Dasar dan etika kehidupan berbangsa dan bernegara Sebagai dasar nilai dan pedoman berkarya bagi mahasiswa	5
3	Memahami Tujuan dan dasar pembelajaran Pancasila Memahami dasar dan etika kehidupan berbangsa dan bernegara serta	QUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	QUIS	5

	menjadi pedoman hidup		Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet					
4	Mampu memahami dan dapat berpikir secara berfilsafat. Memahami tentang etika politik, nilai, moral dan norma pancasila sebagai fundamental bagi negara RI	Pancasila sebagai Filsafat Pancasila sebagai Etika Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Berfikir filsafat Pengertian pancasila secara filsafat Nilai pancasila menjadi dasar dan arah keseimbangan antara hak dan kewajiban Asasi Manusia Etika politik Pengertian nilai, moral dan norma Pancasila sebagai nilai dasar fundametal bagi bangsa dan negara RI Makna nilai-nilai setiap	5

5	Mengerti tentang Pancasila pada masa kejayaan nasional dan memahami arti Proklamasi	Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Nilai-nilai Pancasila Pada Masa Kejayaan Nasional Perjuangan bangsa Indonesia Melawan sistem penjajahan Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945	
6	Memahami tentang etika politik, nilai, moral dan norma pancasila sebagai fundamental bagi negara RI	TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktivitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	TUGAS KELOMPOK	

			Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet					
7	Mengerti tentang perbendaan jurnal dan makalah	Sistem hukum di Indonesia berdasarkan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet • 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Membuat tugas tentang sistem hukum di Indonesia dalam bentuk jurnal	5
8	Ujian Tengah Semester							
9	Memahami sistem konstitusi politik, demokrasi, dan pemilihan umum di Indonesia. Memahami sistem ketatanegaraan RI dan bagaimana pelaksanaan UUD 1945	Pancasila sebagai sistem politik di Indonesia. Konsep Pancasila dalam ketatanegaraan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Sistem konstitusi Pengetahuan. Politik dan sistem politik. Demokrasi Indonesia . Pemilihan Umum. Sistem	5

							ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Memahami sistem ketatanegaraan RI dan bagaimana pelaksanaan UUD 1945. Memahami otonomi daerah di Indonesia	Konsep Pancasila dalam ketatanegaraan Indonesia. Pancasila dalam konteks Negara Kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet • 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Sistem ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 Pelaksanaan UUD 1945 Otonomi daerah Perkembangan konsep Goestrategi Indonesia	5
----	--	--	---	-------	---------------------------------	---	---	----------

			<p>Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • 					
11	Memahami sistem konstitusi politik, demokrasi, dan pemilihan umum di Indonesia dan memahami tentang ketatanegaraan RI	QUIS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet • 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<p>Review obyek kajian mata kuliah:</p> <p>Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah</p>	QUIS	5
12	Mengerti bahwa Pancasila dan UUD 1945 tidak dapat dipisahkan	Pancasila dan Undang-undang	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	<p>Review obyek kajian mata kuliah:</p> <p>Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah</p>	Pancasila Undang-undang 1945	5

			Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet					
13	Memahami Pancasila sebagai Identitas nasional dan tentang karakter bangsa	Pancasila sebagai Identitas dan karakter bangsa	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet • 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Pancasila Identitas Nasional Globalisasi dan Identitas Nasional Pancasila sebagai Karakter bangsa	5
14	Memahami ideologi bangsa dan mengerti tentang perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi lain	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Ideologi Makna Ideologi bagi Negara Perbandingan Ideologi Pancasila dengan Ideologi lain	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet 					
15	Mengerti tentang pentingnya HAM di Indonesia, dan pemberantasan Korupsi	Pancasila dalam konteks Hak Asasi Manusia, <i>Rule Of Law</i> , dan Hak Kewajiban Warga Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD Projector Gadget dan internet • 	2x45'	Review obyek kajian mata kuliah	Review obyek kajian mata kuliah: Kesesuaian kajian, kelengkapan ringkasan, dan kedalaman kajian mata kuliah	Hak Asasi Manusia HAM di Indonesia <i>Rule Of Law</i> Warga Negara Indonesia Pemberantasan Korupsi	5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

1. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
2. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
3. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.